

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Павлова А.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (далее ИЯ) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные \ групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК);

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения(ОК);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ПК).

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> -основной коммуникативно приемлемый стиль делового общения - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами -основные приемы устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках -применять соответствующий стиль общения в речевой деятельности -самостоятельно анализировать полученную информацию в процессе решения коммуникативных задач -применять полученные знания в различных видах речевой деятельности -способностью применять полученные знания в различных видах речевой и письменной деятельности -способностью критически анализировать коммуникативную информацию -навыками самостоятельно составлять вопросы, опираясь на изученную информацию

<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики</p>	<p>-информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</p>
<p>официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>государственном и иностранном(-ых) языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные приемы устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках - как вести деловую переписку,учитывая особенности стиля официальных и неофициальных писем -основные приемы устных деловых разговоров на государственном и иностранном(-ых) языках -социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках - основные переводческие приемы,используемые в процессе перевода текстов официально-делового стиля с иностранного(-ых) на государственный язык -применять соответствующий стиль общения в речевой деятельности -самостоятельно анализировать полученную информацию в процессе решения коммуникативных задач -использовать деловой стиль в официальных письмах - применять полученные знания в различных видах речевой деятельности -способностью применять полученные знания в различных видах речевой и письменной деятельности -способностью критически анализировать коммуникативную информацию -способностью вести дискуссию,обращаясь к различным информационно-коммуникативным источникам - способностью критически анализировать коммуникативные задачи -способностью вести дискуссию в деловом стиле на иностранном языке

<p>УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>-основной коммуникативно приемлемый стиль делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами -основные приемы устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках -использовать деловой стиль в официальных письмах -самостоятельно составлять диалог в контексте
	<p>поставленной коммуникативной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках -анализировать коммуникативно-подходящие деловые разговоры на иностранном(-ых) языке(-ах) -прогнозировать и предотвращать сбои в межкультурной коммуникации -способностью вести дискуссию в деловом стиле на иностранном языке -самостоятельно составлять вопросы, опираясь на изученную информацию - способностью подбирать, систематизировать и анализировать устный материал -способностью критически анализировать коммуникативные задачи -культурой мышления, способностью к обобщению и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения -навыками переводческой деятельности -способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию их решений и действий

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Модуль 1 Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения											
		1. Unit 1. Day-to-day communication			4						
		2. Day-to-day communication							52		
		3. Unit 2. Born to be wild			5						
		4. Born to be wild							52		
		5. Unit 3. Entertainment			5						
		6. Entertainment							54		
		7. Unit 4. Travel			4						
		8. Travel							26		

9. Unit 5. Weekend			2					
10. Weekend							26	
11. Unit 6. Modern technologies			4					
12. Modern technologies							27	
2. Модуль2 Деловая сфера коммуникации								
3. Модуль3 Профессиоанльная сфера коммуникации								
1. Unit 1. Sociology			2					
2. Unit 1. Sociology							40	
Всего			26				277	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Lebeau I., Rees G., Hall D. Language Leader Pre- Intermediate: Coursebook and CD-ROM(S. 1: Pearson).
2. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face: Pre-intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Анастасова Е. В., Воног В. В. Английский язык. Деловая этика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
5. Афанасьев А. В. Курс эффективной грамматики английского языка: учебное пособие(Москва: Форум).
6. Попов Е. Б. Деловой английский язык(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Наименование Характеристика
2. Компьютер Процессор: Intel Core i5-3470, 3,20GH2 320GH2
3. Память: 4 Гб
4. Операционнаясистема: Microsoft Windows XP Professional версия 2002 SP3
5. Видеокарта: AMD Radeon HD 7700 Series (1024Мб)
6. Общий объем HDD: 512 Мб
7. Microsoft office 2007 EnterPrise
8. Антивирус: Symantic
9. Консультант
10. 1С предприятие
11. Novell ZenWork Security Agent
12. Google Chrome
13. Project Expert
14. Архиватор 7-Zip
15. Adobe Reader
16. Corel Draw Graphics Suite x4
17. Embarcadero CodeGear Rad Studio 2009
18. Far Manager
19. MathCAD14

- 20. MathLab
- 21. Microsoft Project 2007
- 22. Microsoft Visio 2007
- 23. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
- 24. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
- 25. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
- 26. Системная память: 10724/ PDR2
- 27. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
- 28. Память: 150 Гб
- 29. Microsoft office 2007
- 30. Win rar(архиватор)
- 31. Toxite Reader
- 32. Антивирус NOD32
- 33. Workspace Windows
- 34. Far Manager
- 35. VLC media player 2.0.5
- 36. Microsoft Visual 2010
- 37. Компас 3D
- 38. Microsoft SQL Server 2009
- 39.
- 40. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
- 41. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
- 42. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
- 43. Системная память: 10724/ PDR2
- 44. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
- 45. Память: 150 Гб
- 46. Microsoft office 2007
- 47. Win rar(архиватор)
- 48. Toxite Reader
- 49. Антивирус NOD32
- 50. Workspace Windows
- 51. Far Manager
- 52. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

3. (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
4. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
5. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
6. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа –
7. авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
8. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
9. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
10. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – логин/пароль с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и
11. постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
12. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы
13. Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ
14. содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с
15. указанием количества экземпляров):
16. – по дисциплинам факультета или
17. института,
18. – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру,
19. – по отдельной дисциплине,
20. – по заданным хронологическим рамкам.
21. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета
22. на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование (компьютерные классы, учебные лаборатории, оборудование):

- 1 Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой.)
- 2 Компьютерные классы с доступом в интернет.
- 3 Наглядные пособия: таблицы, карты и др.
- 4 Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура;
- звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки);
- документ-камера.